



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный медицинский  
университет имени В. И. Разумовского»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

### ПРИНЯТА

Ученым советом педиатрического  
и фармацевтического факультетов  
протокол от 14.03.2023 № 2  
Председатель [подпись]  
А.П. Аверьянов

### УТВЕРЖДАЮ

Декан педиатрического факультета  
[подпись] А.П. Аверьянов  
« 14 » 03 20 23 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ

Направление подготовки (специальность)	Педиатрия
Форма обучения	Очная
Срок освоения ОПОП	(очная, очно-заочная, заочная) 6 лет
Кафедра преемственности детских болезней, детской эндокринологии и диабетологии	

### ОДОБРЕНА

на заседании учебно-методической  
конференции кафедры от 27.02.2023  
№ 7  
Заведующий кафедрой [подпись]  
Н.Ю. Филина

### СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора Департамента  
организации образовательной деятельности  
[подпись] Д.Ю. Нечухранная  
« 14 » 03 20 23 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ»	3
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ	4
3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ» В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ» И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ	6
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ»	7
5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	8
5.2 Разделы дисциплины «Основы формирования здоровья детей», виды учебной деятельности и формы текущего контроля	9
5.3 Название тем лекций с указанием количества часов	9
5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов	10
5.5. Лабораторный практикум	11
5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине «Основы формирования здоровья детей»	11
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ»	12
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	12
8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ»	12
9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО – ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»	15
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ	15
11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	15
12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	16
13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	17
14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	17
Лист регистрации изменений в рабочую программу	17
Приложение 3	19
Приложение 4	27

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы формирования здоровья детей» разработана на основании учебного плана по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденного Ученым Советом Университета, протокол от 24 февраля 2021г., № 2; в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12 августа 2020г. № 965

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ»**

**Цель** освоения учебной дисциплины «Основы формирования здоровья детей» предусматривает формирование профессиональных компетенций врача-педиатра и состоит в овладении:

- навыками применения комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни; обучения детей и их родителей основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера; самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний;

### **Задачи:**

-приобретение студентами знаний в области профилактической медицины и здорового образа жизни;

-обучение студентов важнейшим методам профилактической и реабилитационной помощи детям и подросткам, с учетом возраста и пола,

-обучение студентов правилам рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп;

-обучение студентов проведению с детьми, подростками и их родителями профилактических мероприятий по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания;

-обучение студентов умению пропагандировать здоровый образ жизни

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Компетенции, формируемые в процессе изучения учебной дисциплины «Основы формирования здоровья детей»

Наименование категории компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
<b>Здоровый образ жизни</b>	<b>ОПК-2</b> Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
<p>ИОПК-2.1 Знает: основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди детей и взрослых (их законных представителей), медицинских работников; основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения наиболее распространенных заболеваний; основы профилактической медицины; этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний</p> <p>ИОПК-2.2 Умеет: проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и родителей (законных представителей) с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; формировать у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего</p>	

<p>выявления заболеваний,</p> <p>ИОПК-2.3 Имеет практический опыт: пропаганды здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проведения санитарно-просветительской работы среди у детей и взрослых (их законных представителей); формирования у детей и родителей (законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ;</p>	
<p><b>Профилактическая</b></p>	<p><b>ПК-9.</b> Способность и готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным правилам здорового образа жизни, навыкам самоконтроля и дистанционного контроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний</p>
<p><u>Способен и готов:</u></p> <p>ИПК-9.1 разъяснять матерям пользу грудного вскармливания не менее чем до одного года, в том числе исключительно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями</p> <p>ИПК-9.2 разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп</p> <p>ИПК-9.3 разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком необходимость иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей и формировать приверженность к вакцинации</p> <p>ИПК-9.4 разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста, ребенка и группы здоровья, в том числе с применением социальных средств массовой информации</p>	
<p><b>Профилактическая</b></p>	<p><b>ПК-11.</b> Способность и готовность к организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и иммунопрофилактики, осуществлению дис-</p>

	пансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями, в том числе с применением цифровых технологий
<p><u>Способен и готов:</u></p> <p>ИПК-11.1 организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами</p> <p>ИПК-11.2 организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок</p> <p>ИПК-11.3 определять группу здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития</p> <p>ИПК-11.4 устанавливать группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания</p>	

### **3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ» В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Учебная дисциплина «Основы формирования здоровья детей» относится к обязательным дисциплинам Блока 1 (Б1.Б.46) учебного плана по специальности Педиатрия.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по дисциплинам: биоэтика, психология, педагогика, нормальная физиология, пропедевтика детских болезней и подготавливает к изучению последующих дисциплин: факультетская педиатрия, госпитальная педиатрия, инфекционные болезни у детей, поликлиническая педиатрия, медицинская реабилитация.

### **4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ» И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ**

Вид работы	Всего часов	Кол-во часов в семестре	
		№9	
1	2		
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	
<b>Аудиторная работа</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	
Лекции (Л)	14	14	
Практические занятия (ПЗ),	54	54	
Семинары (С)	не предусмотрено		
Лабораторные работы (ЛР)	не предусмотрено		
<b>Внеаудиторная работа</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО)</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	зачет	зачет
	экзамен (Э)	не предусмотрено	
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	<b>108</b>	<b>108</b>
	ЗЕТ	<b>3</b>	<b>3</b>

**5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ»**

**5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении**

п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела
	2	3	4
1.	ОПК-2, ПК-9,11	<b>Раздел 1. Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социально-гигиенические и медицинские аспекты формирования здорового образа жизни.</li> <li>2. Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди детей и взрослых (их законных представителей), медицинских работников.</li> </ol>
2.	ОПК-2, ПК-9, ПК-11.	<b>Раздел 2. Формирование здоровья детей в различные периоды детства.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Комплексная оценка состояния здоровья. Факторы риска нарушения здоровья.</li> <li>2. Роль питания в формировании здорового образа жизни. Грудное вскармливание, прикорм, питание детей от 1 до 3 лет, питание детей дошкольного и школьного возраста.</li> <li>3. Физическая культура и спорт в формировании здорового образа жизни. Группы здоровья ребенка для занятий физической культурой.</li> <li>4. Профилактические медицинские осмотры детей как метод выявления факторов риска нарушения здоровья детей. Группы диспансерного динамического наблюдения (группы здоровья детей).</li> </ol>
3.	ОПК-2, ПК-11.	<b>Раздел 3. Гигиеническое воспи-</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Программы оздоровления детей. Этапы планирования и внедрение мероприятий</li> </ol>



		<b>тание детей в профилактике заболеваний.</b>	<p>оздоровительного характера, способствующих укреплению здоровья и профилактике возникновения наиболее распространенных заболеваний</p> <p>2. Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера для детей раннего, дошкольного и школьного возраста.</p>
--	--	--	---

## 5.2 Разделы дисциплины «Основы формирования здоровья детей», виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			ЛЛ	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	9	<b>Раздел 1.</b> Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования	2	-	12	10	24	Тестирование
2.	9	<b>Раздел 2.</b> Формирование здоровья детей в различные периоды детства.	8	-	28	20	56	Тестирование, собеседование по ситуационным задачам
3.	9	<b>Раздел 3.</b> Гигиеническое воспитание детей в профилактике заболеваний.	4	-	14	10	28	Тестирование
<b>ИТОГО:</b>			<b>14</b>	<b>-</b>	<b>54</b>	<b>40</b>	<b>108</b>	

## 5.3 Название тем лекций с указанием количества часов

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины	Кол-во часов в семестре
		№9
1	2	3
<b>Раздел 1. Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования.</b>		
1.	Основы формирования здорового образа жизни.	2
<b>Раздел 2. Формирование здоровья детей в различные периоды детства.</b>		
2.	Комплексная оценка состояния здоровья	2
3.	Роль питания в формировании здорового образа жизни	2
4.	Физическая культура и спорт в формировании здорового образа жизни.	2
5.	Выявление факторов риска нарушения здоровья детей. Группы здоровья.	2
<b>Раздел 3. Гигиеническое воспитание детей в профилактике заболеваний.</b>		
6.	Программы оздоровления детей.	2
7.	Гигиеническое воспитание детей в профилактике заболеваний	2
<b>Итого:</b>		14

#### 5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№	Название тем практических занятий	Кол-во часов в семестре
		Семестр 9
1	2	3
<b>Раздел 1. Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования</b>		
1.	Социально-гигиенические и медицинские аспекты формирования здорового образа жизни.	4
2.	Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди детей и взрослых (их законных представителей), медицинских работников.	8
<b>Раздел 2. Формирование здоровья детей в различные периоды детства</b>		

3.	Комплексная оценка состояния здоровья. Факторы риска нарушения здоровья.	4
4.	Роль питания в формировании здорового образа жизни. Грудное вскармливание, прикорм, питание детей от 1 до 3 лет, питание детей дошкольного и школьного возраста.	8
5.	Физическая культура и спорт в формировании здорового образа жизни. Группы здоровья ребенка для занятий физической культурой.	8
6.	Профилактические медицинские осмотры детей как метод выявления факторов риска нарушения здоровья детей. Группы диспансерного динамического наблюдения (группы здоровья детей).	8
<b>Раздел 3. Гигиеническое воспитание детей в профилактике заболеваний.</b>		
7.	Программа оздоровления детей. Этапы планирования и внедрение мероприятий оздоровительного характера, способствующих укреплению здоровья и профилактике возникновения наиболее распространенных заболеваний	4
8.	Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера для детей раннего, дошкольного и школьного возраста.	8
9.	<b>Зачет</b>	2
	<b>Итого</b>	54

### 5.5. Лабораторный практикум

Не предусмотрен рабочим учебным планом по специальности 31.05.02 Педиатрия

### 5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине «Основы формирования здоровья детей»

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	6	Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования	подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточному контролю,	10
2.	6	Формирование здоровья детей	подготовка к занятиям, подго-	20

		в различные периоды детства	товка к текущему контролю, подготовка к промежуточному контролю, решение ситуационных задач	
3.	б	Гигиеническое воспитание детей в профилактике заболеваний.	подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточному контролю.	10
Итого:				40

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ»**

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Тестовые задания текущего и промежуточного контроля

Видеоресурсы по дисциплине (учебные видеофильмы)- 3

## **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Основы формирования здоровья детей» в полном объеме представлен в приложении 1.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины «Основы формирования здоровья детей». Процедура оценивания описана в кафедральном положении о балльно-рейтинговой системе (дисциплина – Основы формирования здоровья детей).

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ»:**

### ***8.1. Основная литература***

**Печатные источники:**

	<b>Издания</b>	<b>Количество экземпляров в библиотеке</b>
1	2	3
1.	Основы формирования здоровья детей: учебник / под ред. А. С. Калмыковой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015	101
2.	Пропедевтика детских болезней с уходом за детьми: учебник / Т. В. Капитан. - 5-е изд., доп. - М.: МЕДпресс-информ, 2009. - 655[1] с.	203
3.	Питание детей раннего возраста: учеб. пособие / [сост. Н. В. Болотова и др.]. - Саратов: Наука, 2013. - 102[1] с.	99

**Электронные источники**

	<b>Издания</b>
1	2
1.	Основы формирования здоровья детей [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.А. Жданова [и др.]; под ред. Л.А. Ждановой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. - Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442685.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442685.html</a> .
2	Основы формирования здоровья детей [Электронный ресурс]: учебник / В.Р. Кучма - Ростов н/Д: Феникс, 2016. - 315 с. - (Библиотека ПМГМУ им. И. М. Сеченова). - Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222263914.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222263914.html</a> .
3	Основы формирования здоровья детей: учебник/ А. С. Калмыкова [и др.]; под ред. А. С. Калмыковой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 384 с. - Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433904.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433904.html</a> .
4	Основы формирования здоровья детей [Электронный ресурс] / Р. Р. Кильдиярова, В. И. Макарова, Ю. Ф. Лобанов - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 328 с. - Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438329.html/">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438329.html/</a>

5	Основы здорового образа жизни детей дошкольного возраста: учеб.-метод. пособие / Г.К. Морозова. - 3-е изд., стер. - Москва: Флинта, 2019. - 110 с. - Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976519640.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976519640.html</a> .
6	Вскармливание детей. Часть I. Естественное вскармливание [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов / Воляник О. В. - [Б. м.]: Оренбургская государственная медицинская академия, 2013 ЭБС IPR
7	Вскармливание детей. Часть II. Искусственное и смешанное вскармливание. Лечебное питание. Питание детей старше года [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов / Воляник О. В. - [Б. м.] : Оренбургская государственная медицинская академия, 2013 ЭБС IPR
8	Витамины и минеральные вещества в практике педиатра [Электронный ресурс] / Алексеева А. А. - Москва: ПедиатрЪ, 2016. - 300 с. ЭБС IPR

## 8.2. Дополнительная литература

### Печатные источники:

	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1.	Пропедевтика детских болезней: [с прил. на компакт-диске]: учеб. для мед. вузов / под ред. Н. А. Геппе, Н. С. Подчерняевой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 462[1] с.	27
2.	Соматометрические показатели у детей школьного возраста / В. К. Поляков, Н. В. Болотова. - Саратов: Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2014. - 195[1] с.	22
3	Пропедевтика детских болезней: учеб. для студ. педиатр. фак. мед. вузов / В. А. Кельцев. - Ростов н/Д: Феникс, 2011. - 573[2] с.	19

### Электронные источники

	<b>Издания</b>
1	2
1.	Питание здорового ребенка [Электронный ресурс]: руководство / Кильдиярова Р.Р. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. - Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435090.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435090.html</a> .

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО –ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»**

<b>п/п</b>	<b>Сайты</b>
1.	Электронная библиотека «Консультант студента» URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> ;
2.	Образовательный портал СГМУ URL: <a href="http://www.el.sgmu.ru">http://www.el.sgmu.ru</a>
3.	Сайт Союза педиатров России <a href="http://www.pediatr-russia.ru">http://www.pediatr-russia.ru</a>
4.	Книгофонд <a href="http://www.knigafund.ru">http://www.knigafund.ru</a>

## **10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ**

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в приложении 2

## **11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

1. <https://el.sgmu.ru/login/index.php> Электронные методические пособия

2. [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru) - электронная библиотека медицинских ВУЗов. Консультант студента.
3. <https://el/sgmu.ru> – образовательный портал СГМУ
4. [www.bibliomed.ru](http://www.bibliomed.ru) - Всероссийский медицинский портал
5. <http://rusmedserv.com> – Русский медицинский сервер
6. [www.medportal](http://www.medportal.ru) – Медицинский портал
7. [www.medpoisk.ru](http://www.medpoisk.ru) – медицинская поисковая система
8. <http://dir.rusmedserv.com> – «Каталог медицинских ресурсов» (г.Москва) на Русском Медицинском сервере
9. <http://med-lib.ru> – Медицинская библиотека

### Используемое программное обеспечение

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45015872, 45954400, 45980109, 46033926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	1356-170911-025516-107-524

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Основы формирования здоровья детей» представлены в приложении 3.



### 13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Основы формирования здоровья детей» представлены в приложении 4.

### 14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

- Учебно-методические материалы, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Основы формирования здоровья детей».
- Конспекты лекций по дисциплине.
- Методические разработки практических занятий для преподавателей по дисциплине.
- Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине.

#### Разработчики:

Зав. кафедрой пропедевтики детских болезней, детской эндокринологии и диабетологии, д.м.н.		Н.Ю.Филина
Доцент кафедры пропедевтики детских болезней, детской эндокринологии и диабетологии, к.м.н.		Е.Г.Дронова
Профессор кафедры пропедевтики детских болезней, детской эндокринологии и диабетологии, д.м.н.		В.К.Поляков
Ассистент кафедры пропедевтики детских болезней, детской эндокринологии и диабетологии		С.Ю.Алдашкин

Лист регистрации изменений в рабочую программу

Учебный год	Дата и номер извещения об изменении	Реквизиты протокола	Раздел, подраздел или пункт рабочей программы	Подпись регистрирующего изменения
20__-20__				
20__-20__				
20__-20__				
20__-20__				

Сведения

О материально-техническом обеспечении основной профессиональной образовательной дисциплины высшего образования  
кафедра: «пропедевтики детских болезней, детской эндокринологии и диабетологии»

№ п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Наименование кафедры	Назначение оснащенных зданий, сооружений, помещений (учебные, учебно-лабораторные, административные, подсобные, помещения для занятия физической культурой и спортом, для	Наименование оборудования учебных кабинетов, объектов для проведения практических, объектов физической культуры и спорта	Наименование объекта	Инвентарный номер

				<b>обеспечения обучающихся и сотрудников питанием и медицинским обслуживанием, иное), территорий с указанием площади (кв.м.)</b>			
1.	410054 Саратов, ул. Б. Садовая 137, корпус 4	Оперативное управление	Кафедра пропедевтики детских болезней, детской эндокринологии и диабетоло-	Учебные помещения	центр практической подготовки 81,8 м <sup>2</sup>	Модель по уходу за ребенком (европейский тип) - девочка (Зэ Долл Фэктэри С.Л./Испания, 60107-В, Ньюборн Бэйби Вайт Мэйл виз дэйпэ) – 5 шт.	1000600646

			гии				
						Модель по уходу за ребенком (европейский тип) - мальчик (Зэ Долл Фэктэри С.Л./Испания, 60107-В, Ньюборн Бэйби Вайт Фимэйл виз дэйпэ) – 5 шт.	1000600645
						Муляж-тренажер д/катетериз.мочев.пузыря муж.	9000034
						Муляж-тренажер д/катетериз.мочев.пузыря жен.	9000033
						Тренажер для внутривенных инъекций Т5	2101360191 59
						УЗФО-27 Кукла акушерская	1200000000 01950
						УЗФО-8 Фантом руки для в/в и подк.	0000000000 063
						Фантом головы	0000000000 00034
						Фантом головы с пищеводом	0000000000 00036
						Видеодвойка	0000000013 80005

						Имитатор аускультации, 18*15*3см, 0,5кг	0210136021 259
						Имитатор звуков сердца и легких со стетоскопом, 0,95*0,6*0,35м, 10кг	0210136021 258
						Компьютер в составе: монитор;;процессор; ИБП;мышь;клавиатура; оперативная память;	0000110104 01675
						Компьютер в составе: монитор;;процессор; ИБП;мышь;клавиатура; оперативная память;	0000110104 01676
						Компьютер в составе: монитор;;процессор; ИБП;мышь;клавиатура; оперативная память;	0000110104 01677
						Компьютер в составе: монитор;;процессор; ИБП;мышь;клавиатура; оперативная память;	0000110104 01678
						Компьютер в составе: монитор;;процессор; ИБП;мышь;клавиатура; оперативная память;	0000110104 01679
						Многофункциональная подушка для всех инъекций США	0006199902 93

					Многофункциональный детский манекен поддержания жизнеобеспечения	2101360212 70
					Новорожденный для обучения уходу за ребенком	1000600647
					Ноут бук Fujitsu-Siem ens AMILO K7610	0000110104 00001
					Проектор Panasonic PT-LB20NTE	0000000040 00297
					Реанимационный манекен новорожденного (США)	0000061999 0337
					Рука для в/в инъекций (США)	0000006199 90390
					Рука для в/в инъекций (США)	0000061999 0339
					Светоотражающий экран	0000000013 80006
					Симулятор жизненно важных функций (VitalSim) W19531 (10216130/070911/0026392, Китай)	1000600689
					Системный блок	0000006199

						Celeron24/256Md/80Gd/CD/SVGA128Md/net/fdd/kd/mouseМонитор	90373
						СЛР-торс"Сани"безэлектрон.контроля процедур(США)	619990294
						Тренажер для катеризации мочевого пузыря (женский)	2101360187 79
						Тренажер для катеризации мочевого пузыря (мужской)	2101360187 70
						Тренажер для катеризации мочевого пузыря (мужской)	2101360187 70
						Стол компьютерный 2К-2 Вишня/черн.	0000000000 03853
						Стол компьютерный 2К-2 Вишня/черн.	0000000000 03856
						Стол компьютерный 2К-2 Вишня/черн.	0000000000 03855
						Стол компьютерный 2К-2 Вишня/черн.	0000000000 03854
						Стол компьютерный 2К-2 Вишня/черн.	0000000000 03857



				Учебные по- мещения	Учебный класс №1 21,7 м <sup>2</sup>	Доска маркерная 90*120	0000000000 00735
						Проектор ViewSonic PJL7201	0000110104 02824
						Шкаф для одежды 100-600-2300	2101060014 34152
						Шкаф для одежды 100-600-2300	2101060014 34154
						Экран на треноге Classic Solution Gemini 180*180т	0000110104 02782
				Учебные помещения	Учебный класс № 2 10,5 м2	Стол письменный 2К-1,1 Вишня/черн.	0000000000 03858
						Стол письменный 2К-1,1 Вишня/черн.	0000000000 03860
						Стол письменный 2К-1,1 Вишня/черн.	0000000000 03859
						Стул с сиденьем из искусств.кож	1200000000 02914
						Строение легких В 35	1200000000

							01951
						Принтер лазерный HP LaserJet 1020	4000116
						Системный блок Р в составе:Р4 2,8HDD80Gb/DDR512Mb/DVD- RW/MouseМониторLCD	2101040003 9

Сведения о кадровом обеспечении

Кафедра пропедевтики детских болезней, детской эндокринологии и диабетологии

ФИО преподавателя	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Занимаемая должность, ученая степень/ученое звание	Перечень преподаваемых дисциплин согласно учебному плану	Образование (какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, год)	Уровень образования, наименование специальности по диплому, наименование присвоенной квалификации	Объем учебной нагрузки по дисциплине (доля ставки)	Сведения о дополнительном профессиональном образовании, год		Общий стаж работы	Стаж практической работы по профилю образовательной программы в профильных организациях с указанием периода работы и должности
							спец	педагогика		
Филина Н.Ю.	Штатный	Зав кафедрой, д.м.н., доцент	Пропедевтика детских болезней, психология развития ребенка, дет-	Саратовский государственный медицинский	Высшее образование, педиатрия, врач-педиатр		Педиатрия -2019, №48278	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. раз-	23 лет	

			ская эндокринология, сестринское дело, эндокринология	университет, 1996				умовского Минздрава РФ 2018		
Дронова Е.Г.	Штатный	Доцент, к.м.н., доцент	Пропедевтика детских болезней, психология развития ребенка, эндокринология, сестринское дело	Саратовский государственный медицинский институт, 1984	Высшее образование, педиатрия, врач-педиатр		Педиатрия-2020 №53856	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава РФ 2019	37 лет	
Болотова Н.В.	Штатный	Профессор, д.м.н.	Пропедевтика детских болезней, психология развития ребенка, эндокринология, сестринское	Саратовский медицинский институт, 1971	Высшее образование, педиатрия, врач-педиатр		Педиатрия-2018 №47535	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава	48 лет	

			дело					РФ 2018		
Аверьянов А.П.	Штатный	Профес- сор, д.м.н., доцент	Пропедевтика детских болез- ней, детская эндокриноло- гия, основы формирования здоровья де- тей, сестрин- ское дело, психология развития ре- бенка	Саратов- ский ордена Трудового Красного Знамени Государ- ственный медицин- ский инсти- тут, 1991	Высшее об- разование, педиатрия, врач- педиатр		Педиат- рия-2017 №82345	ФГБОУ ВО Сара- товский ГМУ им. В.И. раз- умовского Минздрава РФ 2017	25 лет	
Тимофеева С.В.	Штатный	Доцент, к.м.н., до- цент	Пропедевтика детских болез- ней, детская эндокриноло- гия, основы формирования здоровья де- тей, сестрин-	Саратов- ский госу- дарствен- ный меди- цинский универси- тет, 1998	Высшее об- разование, педиатрия, врач- педиатр		Педиат- рия-2019 №48275	ФГБОУ ВО Сара- товский ГМУ им. В.И. раз- умовского Минздрава РФ 2018	21 лет	

			ское дело, психология развития ре- бенка							
Компаниец О.В.	Штатный	Доцент, к.м.н., до- цент	Пропедевтика детских болез- ней, психоло- гия развития ребенка, осно- вы формиро- вания здоровья детей, сест- ринское дело	Саратов- ский госу- дарствен- ный меди- цинский универси- тет, 2002	Высшее об- разование, педиатрия, врач- педиатр		Педиат- рия-2020 №53578	ФГБОУ ВО Сара- товский ГМУ им. В.И. раз- умовского Минздрава РФ 2018	11 лет	
Поляков В.К.	Штатный	Профес- сор, д.м.н., доцент	Пропедевтика детских болез- ней, психоло- гия развития ребенка, дет- ская эндокри- нология, сест-	Саратов- ский ордена Трудового Красного Знамени Государ- ственный	Высшее об- разование, педиатрия, врач- педиатр		Педиат- рия-2018, №44912	ФГБОУ ВО Сара- товский ГМУ им. В.И. раз- умовского Минздрава	33 года	

			ринское дело. Психология развития, воз- растная пси- хология	медицин- ский инсти- тут, 1989				РФ 2018		
Райгород- ская Н.Ю.	Штатный	прфессор, д.м.н., до- цент	Пропедевтика детских болез- ней, детская эндокриноло- гия, основы формирования здоровья де- тей, сестрин- ское дело, психология развития ре- бенка	Саратов- ский госу- дарствен- ный меди- цинский универси- тет, 1999	Высшее об- разование, педиатрия, врач- педиатр		Педиат- рия-2019, №48271	ФГБОУ ВО Сара- товский ГМУ им. В.И. раз- умовского Минздрава РФ 2018	22 года	
Тимофеева С.В.	Штатный	Доцент, к.м.н.	Пропедевтика детских болез- ней, детская эндокриноло-	Саратов- ский госу- дарствен- ный меди-	Высшее об- разование, педиатрия, врач-		Педиат- рия-2019, №48275	ФГБОУ ВО Сара- товский ГМУ им.	21 год	

			гия, основы формирования здоровья детей, сестринское дело, психология развития ребенка	цинский университет, 1998	педиатр			В.И. Разумовского Минздрава РФ 2018		
Новикова Е.П.	Штатный	Доцент, к.м.н., доцент	Пропедевтика детских болезней, детская эндокринология, основы формирования здоровья детей, сестринское дело, психология развития ребенка	Саратовский ордена Трудового Красного Знамени Государственный медицинский институт, 1989	Высшее образование, педиатрия, врач-педиатр			ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава РФ 2018	25 лет	
Чередникова	Штатный	Асси-	Пропедевтика	Саратов-	Высшее об-		Педиат-		1 год	



К.А.		стент, к.м.н.	детских болезней, детская эндокринология, основы формирования здоровья детей, сестринское дело, психология развития ребенка	ский государственный медицинский университет, 2015	разование, педиатрия, врач-педиатр		рия-2021, №361			
Алдашкин С.Ю.	Штатный	Ассистент	Пропедевтика детских болезней, детская эндокринология, основы формирования здоровья детей, сестринское дело, психология	Саратовский государственный медицинский университет, 2018	Высшее образование, педиатрия, врач-педиатр		Педиатрия-2020 №01684	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава РФ 2021	1 год	

			развития ребенка							
Курдиян М.С.	Штатный	Ассистент	Пропедевтика детских болезней, детская эндокринология, основы формирования здоровья детей, сестринское дело, психология развития ребенка	Саратовский государственный медицинский университет, 2017	Высшее образование, педиатрия, врач-педиатр		Педиатрия-2017 №532	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава РФ 2021	1 год	
Орешкина Е.М.	Штатный	Ассистент	Пропедевтика детских болезней, детская эндокринология, основы формирования здоровья де-	Саратовский государственный медицинский университет, 201	Высшее образование, педиатрия, врач-педиатр		Педиатрия-2021 №02032			

			тей, сестринское дело, психология развития ребенка							
Матвеевко Е.С.	Штатный	Ассистент	Пропедевтика детских болезней, детская эндокринология, основы формирования здоровья детей, сестринское дело, психология развития ребенка	Саратовский государственный медицинский университет, 2019	Высшее образование, педиатрия, врач-педиатр		Педиатрия-2021 №02031			